Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 10:58:05 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....18

6. Методические материалы по освоению дисциплины и применением ЭК. 22

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....24

7.1. Основная литература 24

7.2. Дополнительная литература 24

7.3. Нормативные правовые документы....25

7.4. Интернет-ресурсы 25

7.5.Иные источники....26

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

Автор-составитель:

Профессор кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, доктор экономических наук, профессор А.Л. Мазин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Ивонина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.02 Методологические основы региональной экономики одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Методологические основы региональной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

анализа различных источников для получения информации с целью проведения исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Методологические основы региональной экономики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Методологические основы региональной экономики» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 50 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа, контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 20 часов, из них 4 часа лекций и 14 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 151 час, контроль - 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология и методы экономических исследований.	13	1		4		8	О, Т
Тема 2	Методология исследования базовых экономических категорий и институтов	15	1		4		10	О, Т
Тема 3	Основные понятия и	14	1		3		10	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	определения экономики региона.							
Тема 4	Методологические основы размещения регионального производства	14	1		3		10	О, Т
Тема 5	Методологические основы региональных пропорций и их регулирования	15	2		3		10	О, Т
Тема 6	Методологические основы регионального управления экономикой	15	2		3		10	О, Т
Тема 7	Методологические основы регионального развития	14	2		3		9	О, Т
Тема 8	Методологические основы организации управления экономикой региона	14	2		3		9	О, Т
Тема 9	Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства	14	2		3		9	О, Т
Тема 10	Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.	14	2		3		9	О, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**16/ 12**		**32/24**		**94/ 70,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология и методы экономических исследований.	15	0,5		1,5		13	О, Т
Тема 2	Методология исследования базовых экономических категорий и институтов	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 3	Основные понятия и определения экономики региона.	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 4	Методологические основы размещения регионального производства	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 5	Методологические основы региональных пропорций и их регулирования	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 6	Методологические основы регионального управления экономикой	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 7	Методологические основы регионального развития	16,5	0,5		1		15	О, Т
Тема 8	Методологические основы организации управления	17,5	0,5		1		16	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	экономикой региона							
Тема 9	Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства	17,5	-		1,5		16	О, Т
Тема 10	Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.	17,5	-		1,5		16	О, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**14/ 10,5**		**151/ 113, 25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Методология и методы экономических исследований.

Профессиональная терминология в области методологии и истории экономической науки и ее роль в развитии творческого потенциала и научного кругозора магистранта. Классификация методов познания. Логические методы познания. Нелогические методы познания. Философские методы познания. Качественные и количественные методы познания. Детерминированные и вероятностные методы познания. Методы познания по области применения. Специальные методы познания, используемые экономической наукой. Определения экономики. Этапы теоретического осмысления явлений и процессов.

Тема 2 Методология исследования базовых экономических категорий и институтов

Базовые экономические категории и институты: профессиональная терминология, ее роль в развитии коммуникативных навыков, способствующих решению задач в сфере профессиональной деятельности. Потребности, их роль и трактовки в различных экономических теориях. Методология исследования экономических систем и моделей экономики. Командная экономика, ее трактовки в различных экономических теориях. Методологические проблемы и практика перехода к рыночной экономике в России. Собственность как экономическая категория и как институт. Методологические трактовки собственности в различных экономических теориях. Методологические подходы к собственности в СССР. Приватизация: мировой и российский опыт. Теоретические и практические проблемы укрепления института собственности в России. Методологические подходы к роли института государства. Провалы рынка и изъяны государства. Общественный выбор и его трактовки в различных экономических теориях.

Тема 3 Основные понятия и определения экономики региона

Процесс управления экономикой представляет собой многоэтапный сложный процесс организационно-управленческой деятельности. Специфика ситуации заключается в том, что до недавнего времени в условиях плановой системы хозяйствования функции выработки стратегии поведения хозяйственной системы были в компетенции вышестоящих органов управления. Соответственно, сложились структуры, формы, методы управления, стиль и методы мышления руководителей. В новых условиях

высшему руководству регионов помимо сугубо оперативных функций приходится осуществлять весь комплекс управления от постановки целей до получения конечного результата на основе максимального использования местных ресурсов. Анализ организационных факторов построения экономических процессов показывает, что определяющим в данном случае выступает ряд факторов, которые являются основой формирования специфического характера экономических отношений. Это обстоятельство является определяющим в формировании определенных типов и видов экономик в современном мире.

Тема 4 Методологические основы размещения регионального производства

Экономическое пространство России состоит из территориальных образований, регионов и поселений, имеющих существенные отличия в уровнях экономического развития, отраслевой специализации, природно-климатических условиях. Вместе с тем эти образования чрезвычайно взаимосвязаны, причем не столько торговлей, сколько современным глубоко специализированным высокотехнологичным производством. В ходе длительного совместного развития российских регионов сложились определенное общественное разделение труда между ними и их отраслевая специализация в составе целостного экономического пространства России. Для Востока России, включающего 6 экономических районов Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский Дальневосточный и Северный, характерно преобладание отраслей ресурсопроизводящих. В начале 90-х гг. в этих экономических регионах производилось более 80% продукции нефтегазовой промышленности всей России, почти 75% угольной промышленности, свыше 75% черной и почти 90% цветной металлургии, около 60% химической промышленности, свыше 65% лесной и лесоперерабатывающей промышленности.

Тема 5 Методологические основы региональных пропорций и их регулирования

Отечественная экономическая школа уделила значительное внимание региональной экономике. Были исследования, обеспечивающие планирование размещения производительных сил и пропорционального регионального развития. Эти исследования были направлены на осуществление радикальных сдвигов в размещении производительных сил (движение на восток и север), разработку региональных программ и крупных инвестиционных проектов, создание методических основ системы территориального планирования и управления (в особенности новых форм территориального деления и развития, что связано с изменение структуры экономики и пропорций ведения национального и региональных хозяйств).

Тема 6 Методологические основы регионального управления экономикой

Построение системы регионального управления экономикой имеет свои особенности. Организация управления сложным социально-экономическим комплексом специфична и имеет в своей основе набор структурных элементов, не свойственных производственно-хозяйственным системам управления. Изучение основ регионального управления дает комплексное представление о формах, методах, структурах и механизмах организации регионального управления. Методы управления — важнейший элемент в механизме использования объективных законов рынка. Качество и эффективность управленческой деятельности во многом зависят от применяемых методов управления. Метод управления — это способ целенаправленного воздействия на организацию с целью достижения поставленных перед ней задач. Сложность, изменчивость объекта управления определяет и многообразие используемых методов. Различают общие и специальные методы управления, которые реализуются через изучение объекта управления во времени и пространстве, в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности с другими объектами, с учетом этнопсихологии населения и т.д. В связи с внедрением компьютеров, электронных вычислительных машин, потребностью объективного и быстрого обоснования

принимаемых решений все чаще применяются специальные методы экономического моделирования.

Тема 7 Методологические основы регионального развития

Термин *«развитие»* часто употребляется в следующих сочетаниях: экономическое развитие, социально-экономическое развитие, развитие экономики России (или другой страны), развитие региона, города. В каждом случае под развитием подразумевается любое прогрессивное изменение, прежде всего в экономической сфере. Это изменение может быть количественным, тогда говорят об экономическом росте. Оно может быть качественным, и тогда говорят о структурных изменениях, или об изменении содержания развития, или о приобретении экономической системой новых характеристик. Наряду с чисто экономическими характеристиками нередко рассматривают социальные параметры развития. Более того, социальные характеристики давно уже стали полноправными показателями, оценивающими степень развития любого региона. Развитие всегда имеет направленность, определяемую целью или системой целей. Если эта направленность положительная, то говорят о прогрессе, если отрицательна, то о регрессе, или о деградации. Иными словами, природа развития регионов всегда предполагает определенную цель или несколько целей. Развитие региона — многомерный и многоаспектный процесс. Развитие региона обычно рассматривается с точки зрения совокупности различных социальных и экономических целей. Даже если речь идет только об экономическом развитии, оно обычно рассматривается совместно с развитием социальным.

Тема 8 Методологические основы организации управления экономикой региона

Организационная структура управления является социально-экономической категорией, характеризующей отношения совокупности звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы. Структура отражает состав элементов, внутреннюю форму организации системы, ее статику, тогда как организационные отношения обеспечивают тесноту и эффективность структурных связей. Организационные структуры управления имеют три сферы применения: государственную, коммерческую и общественную. Государственные структуры имеют три уровня: федеральный, региональный и казенных предприятий; коммерческие структуры управления охватывают различные уровни корпоративного (обобществленных собственников) управления: малого, среднего и крупного предпринимательства в различных организационных формах. Это субъекты хозяйствования: кооперативы, концерны, холдинги и др. Общественные структуры в настоящее время; приобретают экстраординарный характер. Если раньше органы общественного самоуправления имели достаточно определенные и ограниченные функции, то теперь общественными структурами являются как представительные и судебные органы, государственные общественные фонды, органы самоуправления, так и структуры попечительского характера и вспомоществования, политические движения и партии. Элементы организационной структуры в совокупности образуют организационное единство для, реализации общей цели. Каждый элемент, наделяется соответствующими функциями. Нет и не может быть чистых функций, без их субстанциональных носителей, равно как и не принадлежащих определенной структуре. Поэтому естественны и необходимы изменения в структуре, если меняются функции ее отдельных компонентов.

Тема 9 Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства

Отраслевая, или компонентная структура экономики региона отражает соотношения, связи и пропорции между крупными группами отраслей региона. Весь региональный хозяйственный комплекс подразделяется на группы отраслей:

1. Отрасли материального производства (промышленность, строительство, сельское

хозяйство, а также отрасли, связанные со снабжением населения продукцией, т. е. заготовки, материально-техническое снабжение, торговля и общественное питание.

2. Отрасли непроизводственной сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт, связь и т. п.

3. Социальное обслуживание населения: здравоохранение, наука, культура и искусство, просвещение, отрасли управления и обороны.

Для изучения региональных хозяйственных комплексов большое значение имеет отраслевая функциональная классификация.

Тема 10 Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.

Социально-экономическое развитие регионов в настоящее время испытывает возрастающее влияние трех главных факторов:

1. Рыночного - взаимопроникновение региональных, национальных и мирового рынков. Для России и ее регионов наиболее значимым является либерализация внешней торговли и снятие протекционистских ограничений в ближайшем будущем в результате вступления в силу соглашения с ЕС и возможного принятия в ВТО.

2. Конкурентного - как следствие, усиление конкуренции на всех перечисленных рынках, особенно неценовой конкуренция - конкуренции в области качества жизни и инноваций.

3. Производственного - постепенный переход от фордизма к постфордизму как способу организации производства, что подразумевает замену массового производства мелкосерийным, вертикальной организации труда - горизонтальной, низкой индивидуальной ответственности – соучастием индивида в производственном процессе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Методологические основы региональной экономики» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Методология и методы экономических исследований.	Опрос, тест
Тема 2 Методология исследования базовых экономических категорий и институтов	Опрос, тест
Тема 3 Основные понятия и определения экономики региона.	Опрос, тест
Тема 4 Методологические основы размещения регионального производства	Опрос, тест
Тема 5 Методологические основы региональных пропорций и их регулирования	Опрос, тест
Тема 6 Методологические основы регионального управления экономикой	Опрос, тест
Тема7Методологические основы регионального развития	Опрос, тест
Тема 8 Методологические основы организации управления экономикой региона	Опрос, тест
Тема 9 Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства	Опрос, тест
Тема 10 Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.	Опрос, тест

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Методология и методы экономических исследований.

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Методология и методы познания. Логические методы познания.
2. Философские методы познания.
3. Качественные и количественныеметоды познания.
4. Детерминированные и вероятностные методы познания.
5. Методы познания по области применения
6. Определения экономики. Этапы теоретического осмысления явлений и процессов.
7. Анализ и синтез.
8. Позитивный и нормативный анализ.
9. Предельный Функциональный анализ. Моделирование

*Примерные тестовые задания по теме **1.***

1. Методология науки – это:
   1) учение о научных методах познания;
   2) способ познания, научного исследования;
   3) наука о способах воздействия на сырье, материалы;
   4) технология управления персоналом;
   5) все перечисленное.
2. Методология экономической теории включает:
   1) выявление совокупности методов познания;
   2) изучение и сравнение теоретических принципов, положенных в их основу;
   3) определение границ их применения;
   4) классификацию и обобщение методов;
   5) все перечисленное.
3. Какое из утверждений о научной методологии неверно?
   1) существует общенаучная методология;
   2) существует экономическая методология;
   3) у каждой науки существует своя методология;
   4) методологии экономической теории не отличается от любой другой методологии;
   5) методология изучает, обобщает и классифицирует методы познания.
4. К логическим методам познания относится:
   1) диалектика;
   2) метафизика;
   3) интерпретация;
   4) интуиция;
   5) догматика.
5. К логическим методам познания не относится:
   1) аналогия; 1) индукция; 3) анализ; 4) абдукция; 5) рефлексия.

Тема 2. Методология исследования базовых экономических категорий и институтов

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Экономические категории и институты, их классификация.
2. Потребности, их роль и трактовки в различных экономических теориях.
3. Методология исследования экономических систем и моделей экономики.
4. Рыночная и командная экономика, их трактовки в различных концепциях.
5. Методологические проблемы и практика перехода к рыночной экономике в России.
6. Собственность как экономическая категория и как институт. Методологические трактовки собственности в различных экономических теориях.
7. Методологические трактовки собственности в различных экономических теориях.
8. Методологические подходы к собственности в СССР. Приватизация: мировой и российский опыт.

9. Теоретические и практические проблемы укрепления института собственности в России.

*Примерные тестовые задания по теме **2.***

1. Позитивный анализ:
   1) предполагает оценочные суждения с точки зрения долженствования;
   2) основан на сравнении предельных издержек и предельных выгод;
   3) устанавливает связи между фактами, событиями и процессами;
   4) устанавливает количественную зависимость одних экономических величин от других;
   5) это воспроизведение экономических объектов и процессов в искусственно созданных условиях.
2. Любая экономическая теория:
   1) основана на наблюдениях за событиями и процессами в экономике;
   2) представляет собой абстрактно - теоретическое моделирование экономических систем;
   3) включает прогнозирование наблюдаемых событий;
   4) предлагает рекомендации для хозяйственной практики;
   5) верно все перечисленное.
3. Какая экономическая концепция отвергает любую частную собственность
   1) меркантилизм;
   2) марксизм;
   3) кейнсианство;
   4) монетаризм;
   5) классическая школа.
4. Отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства определяется как
   1) национализация;
   2) ваучерная приватизация;
   3) денежная приватизация;
   4) разгосударствление;
   5) либерализация.
5. Госсектор экономики России включает в себя:
   1) государственные унитарные предприятия, государственную казну;
   2) государственную казну, коммерческие банки;
   3) коммерческие банки, государственные унитарные предприятия;
   4) АО, имеющие государственную долю в уставном капитале, частные предприятия;
   5) государственные учреждения, частные предприятия.

Тема 3. Основные понятия и определения экономики региона

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Понятие и сущность региона.
2. Понятие и сущность муниципального образования.
3. Региональная социально-экономическая система.
4. Муниципальная социально-экономическая система.
5. Процесс управления социально-экономическими процессами на территории.
6. Воспроизводство социально-экономических процессов в регионе и муниципальном образовании.

Примерные тестовые задания по теме

1. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследованием закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте

г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

2. Функция региональной экономики

а) регулирование экономических процессов

б) стимулирование экономических процессов

в) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику

г) целеполагание регионального экономического развития

3. Главная цель региональной политики:

а) экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований

б) реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений

в) не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства

г) оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры

4. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается:

а) в 20-30 х годах 20 века

б) в первой половине 19 века

в) во второй половине 19 века

г) во второй половине 20 века

5. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:

а) в 20-30-х годах 20 века

б) в первой половине 19 века

в) во второй половине 19 века

г) во второй половине 20 века

Тема 4. Методологические основы размещения регионального производства

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Теория сельскохозяйственногоштандорта Й. Тюнена.
2. Рациональныйштандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
3. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
4. Теория центральных мест.
5. Кто считается основателем общей теории размещения?
6. Дать понятия:
   - ✓ кольца Тюнена;
   - ✓ локационный треугольник Лаунхардта;
   - ✓ изотопана Вебера;
   - ✓ решётка Кристаллера;
   - ✓ штандортный вес

Примерные тестовые задания по теме 4

1. Ядро экономической науки

а) трехполюсная система

б) макроэкономика

в) микроэкономика

г) региональная (пространственная) экономика

2. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен
в) В. Кристаллер
г) У. Алонсо

3. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это… . территориально-производственный комплекс

4. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это…транспортный узел .

5. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями… .региональная экономика

Тема 5.. Методологические основы региональных пропорций и их регулирования

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил в регионе.
2. Факторы размещения и развития производительных сил в регионе.
3. Территориальная организация производительных сил в России.
4. Методы экономико-отраслевого обоснования производства регионов России.
5. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
6. В чём суть территориальной организации производительных сил в регионе?
7. Раскройте природу понятий «территориальное разделение труда», «специализация территорий».
8. Назовите основные отличия региона от экономического региона.
9. Назовите основные методы экономико-отраслевого обоснования производства регионов России.
10. Как определяются эффекты межрегиональных взаимодействий?

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Регионы, территория которых граничит с государственными границами это… .

а) северные регионы

б) регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна

в) аграрные регионы

2.Регионы - территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются ... депрессивные.

3. Характерные черты слаборазвитых регионов:

а) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
б) состояние длительного застоя
в) относительно высокий уровень квалификации кадров
г) снижение конкурентоспособности основной продукции
д) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
е) истощение минерально-сырьевой базы
ж) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
з) слабый научно-технический потенциал
и) структурные сдвиги в экономике страны
к) низко развитая социальная сфера
л) значительная доля промышленности в структуре экономики

4.Разновидностями депрессивных регионов являются:

а) старопромышленные
б) старопромышленные и добывающие

в) старопромышленные и очаговые
г) старопромышленные, добывающие и аграрно-промышленные
5. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:
а) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации
б) снижение конкурентоспособности основной продукции
в) истощение минерально-сырьевой базы
г) необходимость содержания социальной инфраструктуры
д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
е) необходимость переселения избыточного населения
ж) структурные сдвиги в экономике страны

Тема 6. Методологические основы регионального управления экономикой

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям (семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
2. Цели, задачи, объект регионального управления.
3. Функции, принципы, методы регионального управления.
4. Назовите основные элементы регионального экономического механизма.
5. В чём особенности связей элементов регионального экономического механизма?
6. Раскройте специфику экономических отношений регионов в национальной и мировой экономике?
7. Каковы были условия и предпосылки формирования регионального управления?

Примерные тестовые задания по теме 6

1. Основные функции государственной границы:
а) барьерная
б) барьерная, фильтрующая и контактная
в) фильтрующая и контактная
г) барьерная и фильтрующая
2. При переходе от плановой к рыночной экономике в РФ усиливается следующая функция государственной границы:
а) барьерная
б) фильтрующая
в) контактная
г) все ответы неверны
3. Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории:
а) макроуровня приграничья
б) микроуровня пограничья
в) мезоуровня приграничья
г) мегауровня приграничья
4. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории:
а) макроуровня приграничья
б) микроуровня пограничья
в) мезоуровня приграничья
г) мегауровня приграничья
5. Наибольшие военно-политические угрозы для России возникают сегодня в зоне:
а) Балтийского приграничья
б) Норвежско-финляндского приграничья
в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья
г) Северо-Кавказского приграничья

Тема 7. Методологические основы регионального развития

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

(семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Понятие, цели, задачи и критерии социально-экономического развития региона.
2. Организация управления социально-экономическим развитием региона.
3. Системы управления социально-экономическим развитием территорий и особенности их формирования.
4. Раскройте понятие «социально-экономическое развитие региона».
5. Каковы основные цели, задачи и критерии социально-экономического развития региона?
6. В чём особенности процесса организации управления социально-экономическим развитием региона?
7. Назовите основные методы управления региональным развитием.
8. Назовите наиболее важные проблемы социально-экономического развития регионов.

Примерные тестовые задания по теме 7

1. Совокупность материальных средств для обеспечения производственных и социально-бытовых потребностей, называется … .инфраструктура

2. Элементы производственной инфраструктуры:

а) транспорт
б) пассажирский транспорт
в) связь
г) коммунально-бытовое хозяйство
д) материально-техническое снабжение

3. Машиностроительный комплекс – это …

а) совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы
б) промышленность, связанная с производством сырья и материалов
в) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги
г) совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины

4. Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:

а) водный
б) топливно-энергетический фактор
в) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
г) потребительский фактор
д) фактор наукоемкости
е) специализация и кооперирование
ж) сырьевой фактор
з) экологический

5. Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:

а) экологический
б) сырьевой
в) транспортный
г) фактор наукоемкости
д) топливно-энергетический
е) потребительский
ж) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
з) специализация и кооперирование
и) водный
к) научно-технический прогресс

Тема 8. Методологические основы организации управления экономикой региона

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

(семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Формирование органов регионального управления.
3. Классификация организационных структур управления.
4. Что представляет собой региональное управление?
5. Каковы предпосылки формирования регионального управления в современных российских условиях?
6. Назовите задачи и объекты регионального управления.
7. Чем определяется структура органов управления регионом?
8. Дайте краткую характеристику основных видов управленческих подсистем.
9. Назовите сферы применения организационных структур и дайте их характеристику.
10. Какие критерии лежат в основе классификации организационных структур?

Примерные тестовые задания по теме 8

1. Развитие – это … .

а) экономический рост

б) качественные изменения в экономике

в) прогрессивное изменение, имеющее направленность

2. Основная цель развития …

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования

б) улучшение качества жизни населения

в) рост производства и доходов

3. Показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:

а) уровень потребления отдельных материальных благ

б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении

в) степень дифференциации доходов

г) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода

д) уровень физического здоровья

е) степень счастья населения

ж) интеллектуальный потенциал

з) национальный доход на душу населения

4. Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:

а) совместные проекты

б) правила землепользования

в) налогообложение

г) взаимодействие с некоммерческими организациями

д) региональную рыночную инфраструктуру

5. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов - это… .

а) системный анализ

б) монографический метод

в) метод систематизации

г) картографический метод

Тема 9. Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

1. Отраслевая структура экономики региона.

2. Структура и особенности функционирования отраслевых комплексов.

3. Что понимается под отраслевой структурой экономики региона?

4. На какие группы отраслей подразделяется производственно-хозяйственный комплекс региона?

5. Какова структура и особенности функционирования региональных топливно-энергетических комплексов?

6. Какова структура и особенности функционирования региональных машиностроительных комплексов?

7. Какова структура и особенности функционирования региональных металлургических комплексов?

8. Какова структура и особенности функционирования региональных агропромышленных комплексов?

9. Какова структура и особенности функционирования региональных химико-лесных комплексов?

Примерные тестовые задания по теме 9

1. Государственные финансы включают финансы:

а) федеральных органов власти

б) финансы органов власти субъектов Российской Федерации

в) муниципальные финансы

г) все ответы верны

2. Региональные финансы – это …

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

3. Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:

а) заемные ресурсы

б) специальные сборы

в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности

г) добровольные взносы предприятий и населения

д) финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций, используемые ими на финансирование социально-культурных и жилищно-коммунальных объектов

4. Двухзвенная бюджетная система характерна для государства ...

а) унитарного

б) конфедеративного

в) федеративного

5. Собственные доходы бюджетов – это …

а) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год

б) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации

в) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

Тема 10. Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

(семинарское занятие проводится путем краткого опроса).

1. Технологическое обеспечение управленческой деятельности.
2. Аналитическая работа на уровне региона.
3. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона.
4. Методы межрегионального взаимодействия.
5. Назовите основные направления и методы процесса управления государственным и муниципальным персоналом.
6. Почему задача по созданию эффективного механизма взаимодействия и сотрудничества регионов является одной из приоритетных для государства?
7. Назовите основные формы межрегионального взаимодействия.

Примерные тестовые задания по теме 10

1. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел … .

а) план ГОЭЛРО
б) пятилетний план
в) генеральная схема размещения производительных сил
г) генеральная схема расселения

2. Смягчение воздействия стихийных рыночных сил и незначительное корректирование развития территорий путем ускорения естественных процессов благодаря стимулированию миграций рабочей силы и инвестиций предложили:

а) неинтервенционалисты
б) радикальные преобразователи
в) адаптеры

3. Региональная политика государства – это …

а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития
б) специализированная часть общерегиональной политики
в) сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте

4. Цель региональной экономической политики -

а) оживление производства в депрессивных регионах
б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

5. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:

а) выборочное осуществление мероприятий программ
б) отставание в создании механизмов реализации
в) слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории
г) недостаточный контроль за использованием бюджетных средств
д) верно все указанное

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2 Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона	ИПКс-1.2 Демонстрирует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий	Демонстрирует навыки самостоятельного планирования ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Методология и методы экономических исследований.
2. Классификация методов познания.
3. Логические методы познания.
4. Базовые понятия и категории экономики.
5. Методология исследования факторов производства и их роли в развитии общества.
6. Методология исследования экономических систем и моделей экономики.
7. Методология исследования институтов и их роли в экономической системе.
8. Собственность как экономическая категория и как институт. Методологические трактовки собственности в различных экономических теориях.
9. Понятие и определение: «экономика», «управление экономикой», «экономическая безопасность» их сущность и содержание. Воспроизводственный процесс.
10. Типы хозяйственных систем.
11. Американский, шведский типы рыночных экономик.
12. Японский, германский типы рыночных экономик.
13. Понятие «регион», характерные черты региона.
14. Понятие «экономический район», «экономическая зона». Основные принципы районирования.
15. Понятия «агломерация», «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс».
16. Классификация регионов.
17. Индекс уровня специализации региона по отраслям. Общий индекс специализации.
18. Теории размещения регионального производства.
19. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
20. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
21. Теории образования региональных комплексов.
22. Пространственная организация экономики региона.
23. Межрегиональные экономические взаимодействия.
24. Методы оценки состояния экономики регионов.
25. Особенности организации регионального антикризисного управления.
26. Сущность и задачи регионального антикризисного управления.
27. Принципы и методы регионального антикризисного управления.
28. Цели и критерии социально-экономического развития региона в условиях кризиса.
29. Методы управления региональным развитием в условиях кризисов.
30. Экономическое пространство России, его региональные пропорции.

31. Корпоративная экономика как условие развития муниципальных образований регионов.

32. Сущность корпоративного метода ведения хозяйства.

33. Социально-финансовые группы муниципальных образований.

34. Корпоративная экономика и социальная жизнь в условиях кризисов.

35. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности региона в условиях экономической нестабильности.

36. Методы антикризисного управления региональной экономикой.

37. Особенности территориального разделения труда и характер воспроизводственного процесса на региональном уровне в условиях кризисов.

38. Сущность организации антикризисного управления экономикой региона.

39. Классификация организационных структур управления.

40. Общая характеристика методов антикризисного управления и их классификация

41. Принципы антикризисного управления экономикой региона

42. Организация финансов региона в условиях экономической нестабильности.

43. Общая схема регионального бюджета и его роль в развитии региона.

44. Диагностика состояния экономики регионов как составная часть мониторинговой региональной экономической политики.

Примеры практико-ориентированных заданий к экзамену :

Компонент компетенции ПКс-1.2 Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

1. Выберите регион РФ и дайте краткую характеристику его экономического развития.

Пример. Город Челябинск был основан в 1736 году как сторожевая крепость на торговых путях из Зауралья в Оренбург. Сегодня это один из городов - миллионников, крупнейший промышленный, научный, культурный и деловой центр Южного Урала. Современный город находится на пересечении транссибирских железнодорожной, воздушной и автомобильной магистралей, связывающих Центральную Россию с Сибирью, Средний и Южный Урал с Казахстаном и Средней Азией. На начало 2013 года в Челябинске проживало 1156,5 тыс. жителей более ста национальностей. Административно город разделен на 7 районов и занимает площадь более 50 тыс. га, жилищный фонд составляет 26,6 млн. кв.м. Челябинск – крупный индустриальный центр с развитым промышленным комплексом. На территории города организуют свою производственно - хозяйственную деятельность 65846 хозяйствующих субъектов, 1441 из них - это крупные и средние предприятия и организации. В экономике города занято 611,5 тыс. человек.

2. Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в данном регионе на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем

3. Проведите анализ производственно-экономического потенциала региона.

Можно ли отнести данный регион к проблемным, по каким признакам?

Какова структура экономического пространства в данном регионе, каковы основные центры, проведите анализ специализации региона, степени открытости экономики региона, его роли в национальном разделении труда

.Рассмотрите специфику структуры управления данным регионом, какие методы управления региональным развитием задействованы наиболее существенно?; изучите нормативную базу региональной экономической политики, ее институциональную

структуру. Какие инструменты регулирования регионального развития не используются и почему?

4. Проведите анализ финансового положения региона на основе данных регионального бюджета. Каковы основные источники дохода? Достаточны ли они для финансирования основных расходов? Является ли регион донором или реципиентом? Каковы особенности системы межбюджетных отношений в данном регионе.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Verygood» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины и применением ЭК.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Применимы ли общие методы познания к исследованию экономических процессов?
2. В чем заключается методология исследования экономического развития?
3. В чем заключаются методологические проблемы «экономического империализма»?
4. Правомерны ли нелогические методы познания?
5. Опишите междисциплинарные связи в экономической науке.
6. Выигрывает ли общество, если у его граждан очень скромные потребности?
7. Какие основные институты рыночной экономики Вы знаете?
8. В чем заключается суть института собственности?
9. Какие основные виды собственности существуют?
10. Что представляет собой «Пучок прав собственности»?
11. В каких функциях проявляется роль рынка?
12. Какую роль играют спекулянты в экономике?
13. Понятие и определение: «экономика», «управление экономикой», «экономическая безопасность» их сущность и содержание. Воспроизводственный процесс.
14. Типы хозяйственных систем.
15. Американский, шведский типы рыночных экономик.
16. Японский, германский типы рыночных экономик.
17. Понятие «регион», характерные черты региона.
18. Понятие «экономический район», «экономическая зона». Основные принципы районирования.
19. Понятия «агломерация», «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс».
20. Классификация регионов.
21. Индекс уровня специализации региона по отраслям. Общий индекс специализации.
22. Теории размещения регионального производства.
23. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
24. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.

25. Теории образования региональных комплексов.
26. Пространственная организация экономики региона.
27. Межрегиональные экономические взаимодействия.
28. Методы оценки состояния экономики регионов.
29. Особенности организации регионального антикризисного управления.
30. Сущность и задачи регионального антикризисного управления.
31. Принципы и методы регионального антикризисного управления.
32. Цели и критерии социально-экономического развития региона в условиях кризиса.
33. Методы управления региональным развитием в условиях кризисов.
34. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции.
35. Корпоративная экономика как условие развития муниципальных образований регионов.
36. Сущность корпоративного метода ведения хозяйства.
37. Социально-финансовые группы муниципальных образований.
38. Корпоративная экономика и социальная жизнь в условиях кризисов.
39. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности региона в условиях экономической нестабильности.
40. Методы антикризисного управления региональной экономикой.
41. Особенности территориального разделения труда и характер воспроизводственного процесса на региональном уровне в условиях кризисов.
42. Сущность организации антикризисного управления экономикой региона.
43. Классификация организационных структур управления.
44. Общая характеристика методов антикризисного управления и их классификация
45. Принципы антикризисного управления экономикой региона
46. Организация финансов региона в условиях экономической нестабильности.
47. Общая схема регионального бюджета и его роль в развитии региона.
48. Диагностика состояния экономики регионов как составная часть мониторинговой региональной экономической политики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва :Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558

2. Фетисов, Г.Г.Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1039249

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов. В 2 томах. Том 2 / Л.Э. Лимонов, Б.С. Жихаревич, Н.Ю. Одинг [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. - 2-е изд.

;перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05252-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450481
2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов. В 2 томах. Том 1 / Л.Э. Лимонов, А.Р. Батчаев, М.П. Березин [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. - 2-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05251-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450189

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон РФ «О государственном стратегическом планировании» (проект) http://www.consultant.ru/
8. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Интернет – портал Economicus: [сайт]. URL: http://www.economicus.ru
2. Аналитический ресурс "Эксперт Online": [сайт]. URL: http://expert.ru/
3. Электронное периодическое издание «Ведомости». URL: http://www.vedomosti.ru/
4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru
5. Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара): [сайт]. URL: http://www.iep.ru/ru.html
6. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru
7. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/

9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://government-nnov.ru/

10. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода http://www.admgor.nnov.ru/

11. Электронная библиотека «Grebennikon» http://grebennikon.ru/

12. www.gks.ru (сайт Росстата)

13. www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")

14. www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")

15. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)

7.5.Иные источники

1. Полтарыхин, А.Л. Региональная экономика : учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-388-6. - ISBN 978-5-16-100917-8. - ISBN 978-5-16-009633-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1081382

2. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. - Москва :КноРус, 2021. - 175 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-04923-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938023

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов, А.С. Баранов, А.Р. Батчаев [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. - Москва :Юрайт, 2020. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445197

4. Арженовский, И.В. Региональная экономика: учеб. пособие / И. В. Арженовский, М. Кий; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-87941-977-1.

5. Барабанов, А.С. Управление региональной конкурентоспособностью [Текст] : монография / А.С. Барабанов ; под науч. рук.д.э.н. Т.В. Усковой. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 160 с

6. Комплексная оценка эффективности научно-инновационной деятельности экономических субъектов : монография / О.В. Лосева, Н.М. Абдикеев, А.П. Гарнов [и др.]; под редакцией О.В. Лосевой. - Москва :Русайнс, 2019. - 171 с. - ISBN 978-5-4365-3885-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934463

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».